

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Нурлат» Республики Татарстан

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от 22 августа 2016 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы _____ Граф А.А. Приказ № _____ от «    » _____ 2016 г.</p>
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа краеведческой направленности  
«Патриоты России»

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Григорьев А.А., педагог  
дополнительного образования

2016- 2017 г.

## Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания в числе приоритетных. В условиях ослабления в нашем обществе традиционного российского патриотического сознания, распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине, уважения к страницам прошлого, к великим свершениям своего народа. Роль школы в воспитании этих чувств невозможно переоценить.

Формирование качеств патриота и гражданина в образовательных учреждениях осуществляется через учебные предметы, внеклассную работу, внешкольные мероприятия.

В 2005 году разработана «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006- 2010 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 8 г. Нурлат создан военно-патриотический кружок «Патриоты России», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Программа кружка рассчитана на военно-спортивную, патриотическую и краеведческую работу.

Цели и задачи кружка:

**Цель:** развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной обеспечить воспитание настоящего гражданина и патриота, привить учащимся чувство любви к Родине.

**Задачи:**

- подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитать уважение к Российской Армии;
- воспитать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- сформировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- развить физические умения и навыки, духовно-нравственные качества детей и подростков;

- выработать специальные навыки по строевой и огневой подготовке, защите от оружия массового поражения;
- познакомить с важнейшими положениями воинских уставов;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

### **Общая характеристика предмета**

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, личный показ руководителя кружка.

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятия;
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приемов;
3. Изучение нового материала (теория и практика);
4. Общефизическая разминка;
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по круговой системе (переходя с одного рабочего места на другое);
6. Подведение итогов, дежурство.

*Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов.* Учащиеся занимаются во внеурочное время, это формирует потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, отвлекает детей от вредных привычек, приобщает учащихся к здоровому образу жизни.

Для контроля качества обучения и стимулирования деятельности учащихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов. Достижения учащихся отмечаются вручением специальных знаков, дипломов, грамот и благодарностей.

Методы по преимущественному источнику получения знаний:

– Теория

Словесные – формы, направленные на получение основной информации в процессе рассуждений и доказательств;

Наглядные – формы усвоения учебного материала, связанные с применяемыми наглядными пособиями и техническими средствами;

– Практика

Практические – формы овладения материалом на основе физических упражнений, практических отработок, тренировочных занятий.

Формы организации программы: групповая, индивидуальная

Основные принципы деятельности:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

### **Описание места кружка в учебном плане**

Программа разработана сроком на 1 год, составлена на 105 часа с периодичностью 3 час в неделю. Набор в кружок осуществляется на добровольной основе, по желанию детей.

## Описание ценностных ориентиров содержания

Совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

## Планируемые результаты

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику ЯНАО;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны **уметь**:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;

- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

### Содержание учебного курса

№	Название разделов	Теория	Практика	Всего
1.	Физическая подготовка	-	18	18
2.	Огневая подготовка и оружейное дело	13	13	26
3.	Строевая подготовка	-	20	20
4.	Тактическая подготовка	17	-	17
5.	Военно-медицинская подготовка	12	12	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>105</b>

### Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов			Дата		Виды учебной деятельности	Оснащение занятия
		Теория	Практика	Всего	По плану	По факту		
1.	Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	0,5	0,5	1	6.09		Выполнять команды и обязанности солдата	Плакаты Макеты
2.	История развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием.	1	-	1	13.09		Знать историю развития стрелкового оружия	Плакаты Макеты
3.	1-ый комплекс вольных упражнений	0,5	0,5	1	20.09		Выполнять комплекс вольных упражнений	Спортивный инвентарь
4.	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять».	-	1	1	27.09		Выполнять команды	Плакаты Макеты
5.	Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Работа частей и механизмов	0,5	0,5	1	4.10		Знать боевые свойства пневматической винтовки и пистолета	Плакаты Макеты Учебное оружие

	пневматического оружия.							
6.	Упражнения на гимнастических снарядах.	-	1	1	11.10		Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
7.	Стрелецкая стойка. Повороты на месте. Стрелецкой и походный шаг.	-	1	1	18.10		Закрепить навыки стрелецких упражнений	Плакаты Макеты
8.	Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.	-	1	1	25.10		Изучение устройства автомата	Плакаты Макеты Учебное оружие
9.	Изготовления к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке.	-	1	1	8.11		Изучение изготовления к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке.	Плакаты Макеты
10.	Стрелецкая стойка. Повороты на месте. Стрелецкой и походный шаг.	-	1	1	15.11		Закрепить навыки стрелецких упражнений	Плакаты Макеты
11.	Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).	1	-	1	22.11		Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты Учебное оружие
12.	Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.	-	1	1	29.11		Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
13.	Повороты в движении.	-	1	1	8.12		Закрепить навыки стрелецких упражнений	
14.	Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка	1	-	1	15.12		Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты Учебное оружие

	нормативов по сборке-разборке оружия.							
15.	Разучивание и тренировка в выполнении упражнений на перекладине – подтягивание;	-	1	1	22.12		Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
16.	Повороты в движении.	-	1	1	10.01		Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
17.	Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения.	0,5	0,5	1	17.01		Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Учебное оружие Плакаты Макеты
18.	Разучивание и тренировка в выполнении упражнений на брусьях – отжимание на брусьях;	-	1	1	24.01		Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
19.	Отдание воинской чести на месте и в движении.	-	1	1	31.01		Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
20.	Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.	0,5	0,5	1	7.02		Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты Учебное оружие
21.	Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ	-	1	1	14.02		Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
22.	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	-	1	1	21.02		Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
23.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	1	-	1	28.02		Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты Учебное оружие

24.	Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ	-	1	1	7.03		Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
25.	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	-	1	1	14.03		Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
26.	Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.	1	-	1	4.04		Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты
27.	Начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н	-	1	1	11.04		Развитие двигательных качеств	Плакаты Макеты
28.	Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.	1	-	1	18.04		Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты
29.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	0,5	0,5	1	25.04		Изучение приёмов оказания первой медицинской помощи	Плакаты Макеты Аптечка
30.	Подтягивание, поднимание ног к перекладине, подъем переворотом.	-	1	1	2.05		Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
31.	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	-	1	1	9.05		Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
32.	Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.	0,5	0,5	1	16.05		Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты
33.	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	-	1	1	23.05		Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
34.	Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды.	0,5	0,5	1	25.05		Психологическая подготовка	Компьютер Экран Проектор
35.	Наложение повязок при различных ранениях: в голову,	0,5	0,5	1			Изучение приёмов оказания первой медицинской	Аптечка



	грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.						помощи	
36.	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	-	1	1			Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
37.	Приемы самостраховки при падениях.	0,5	0,5	1				Плакаты Макеты
38.	Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение,	1	-	1			Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты
39.	История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР.	1	-	1			Изучение истории , структуры и функции воинских формирований,	Плакаты Макеты
40.	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.	0,5	0,5	1			Изучение приёмов оказания первой медицинской помощи	Плакаты Макеты
41.	Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
42.	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	-	1	1			Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
43.	Оружие с боеприпасами различного назначения. Специальные средства полицейского назначения, их ТТХ.	1	-	1			Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты
44.	Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения в различных странах.	1	-	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
45.	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	0,5	0,5	1			Изучение приёмов оказания первой медицинской помощи	Плакаты Макеты

46.	Приемы нападения и защиты (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н)	0,5	0,5	1			Развитие двигательных качеств	Плакаты Макеты
47.	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	-	1	1			Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
48.	Боеприпасы к стрелковому оружию.	1	-	1			Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты
49.	Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.	1	-	1			Изучение истории , структуры и функции воинских формирований,	Плакаты Макеты
50.	Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	0,5	0,5	1			Изучение приёмов оказания первой медицинской помощи	Плакаты Макеты
51.	Тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазание по канату.	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
52.	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	-	1	1			Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты Учебное оружие
53.	Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	0,5	0,5	1			Огневая подготовка	Плакаты Макеты
54.	Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.	1	-	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
55.	Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет	0,5	0,5	1			Изучение средств защиты	Плакаты Макеты Учебное оружие

	противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.							
56.	Упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
57.	Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами.	0,5	0,5	1			Огневая подготовка	Плакаты Макеты Учебное оружие
58.	Действие подразделения при наступлении.	1	-	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
59.	Меры предосторожности при устранении задержки при стрельбе. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.	1	-	1			Огневая подготовка	Плакаты Макеты
60.	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Плакаты Макеты
61.	Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.	-	1	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
62.	Марш и походное охранение.						Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
63.	Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем.	-	1	1			Огневая подготовка	Учебное оружие
64.	Изучение техники метания гранат с места и в движении.	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Гранаты

65.	Деблокирование заграждений переднего края противника.	1	-	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
66.	Способы маскировки.	0,5	0,5	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
67.	Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.	0,5	0,5	1			Огневая подготовка	Плакаты Макеты
68.	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Гранаты
69.	Приемы стрельбы из пистолета. Стрельба во время коротких остановок и на ходу.	1	-	1			Огневая подготовка	Плакаты Макеты
70.	Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	0,5	0,5	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
71.	Целеуказание. Действия ударного отделения. Разведывательные признаки целей (объектов).	1	-	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
72.	Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.	1	-	1			Огневая подготовка	Плакаты Макеты
73.	Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Плакаты Макеты

	дистанции.						
74.	Строевые приемы в движении в отделении.	-	1	1		Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
75.	Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.	1	-	1		Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
76.	Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	-	1	1		Огневая подготовка	Плакаты Макеты
77.	Техника бега по пересеченной местности.	-	1	1		Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
78.	Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.	-	1	1		Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
79.	Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем.	1	-	1		Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
80.	Выполнение вводного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.	-	1	1		Огневая подготовка	Плакаты Макеты
81.	Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.	-	1	1		Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь

82.	Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях;	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
83.	Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.	1	-	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
84.	Выполнение вводного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.	-	1	1			Огневая подготовка	Плакаты Макеты
85.	Приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Плакаты Макеты
86.	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	-	1	1			Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
87.	Приемы нападения и защиты без оружия (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Плакаты Макеты
88.	Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и ее задачи.	1	-	1			Изучение истории , структуры и функции воинских формирований,	Плакаты Макеты
89.	Ношение огнестрельного оружия в зависимости от ситуации. Техника передвижения при огневом контакте с противником:	1	-	1			Огневая подготовка	Плакаты Макеты

	комбинирование кувырков и перекатов, «лепестки», передвижения по типу «маятника», «по-македонски». Способы опережения противника при огневом контакте,							
90.	Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
91.	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	-	1	1			Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
92.	Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой. Решение ситуационных тактических задач.	1	-	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
93.	Средства индивидуальной защиты бойца. Каски и их разновидности. Изделия «Колпак», «Маска», «Сфера». Средства бронезащиты. Степени и уровни защищенности. Требования к вышеуказанным изделиям. Стандарты изготовления данных изделий в России и странах НАТО.	1	-	1			Изучение средств защиты	Плакаты Макеты

94.	Повороты и движение с оружием.	-	1	1			Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
95.	Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание.	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Плакаты Макеты
96.	Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев. Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск.	1	-	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
97.	. Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.	0,5	0,5	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
98.	Универсальные тактические комплекты. Их комплектация. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Доработка стандартных образцов.	1	-	1			Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты
99.	Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении.	-	1	1			Закрепить навыки строевых упражнений	Плакаты Макеты
100.	Система радиосвязи. Антиснайперские мероприятия.	1	-	1			Технико-тактическая подготовка	Плакаты Макеты
101.	Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия.	1	-	1			Изучение истории создания , устройства и свойств оружия	Плакаты Макеты



102.	Порядок вызова санитаря. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.	-	1	1			Изучение приёмов оказания первой медицинской помощи	Плакаты Макеты
103.	Соревнования по ОФП	-	1	1			Развитие двигательных качеств	Спортивный инвентарь
104.	Соревнования по разборке, сборке АК-74	-	1	1			Контроль усвоения	АК-74 Секундомер
105.	Подведение итогов года	1	-	1			Контроль усвоения	

### **Материально техническая база:**

#### **Методическое обеспечение.**

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

#### **Дидактические материалы.**

1. Учебные плакаты:
  - Автомат Калашникова;
  - Поисково-спасательные работы;
  - Транспортировка пострадавшего;
  - Первая медицинская помощь;
  - Укладка рюкзака;
  - Спортивная карта;
  - Ориентирование в походе;
  - Топографические условные знаки.
2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.
3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

#### **Литература для учителя**

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.

4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
11. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

#### **Литература для учащихся**

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
- Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 199